普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：陕西警察学院

学校主管部门：陕西省

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-18

专业负责人：王刚

联系电话：18629308530

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	陕西警察学院	学校代码	13819
主管部门	陕西省	学校网址	https://www.snpc.edu.cn
学校所在省市区	陕西西安启源二路199号	邮政编码	710021
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校 ☑公办 ☐民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☐经济学 ☑法学 ☐教育学 ☐文学 ☐历史学 ☐理学 ☑工学 ☐农学 ☐医学 ☑管理学 ☐艺术学		
学校性质	☐综合 ☐理工 ☐农业 ☐林业 ☐医药 ☐师范 ☐语言 ☐财经 ☑政法 ☐体育 ☐艺术 ☐民族		
曾用名			
建校时间	1952	首次举办本科教育年份	2023年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	309	专任教师中副教授及以上职称教师数	130
现有本科专业数	8	上一年度全校本科招生人数	436
上一年度全校本科毕业人数	0		
学校简要历史沿革	陕西警察学院始建于1952年举办的陕西省司法干部训练班，2003年4月在省政法管理干部学院、省人民警察学校、省司法学校、省警官学校四校合并成立陕西警官职业学院，2004年4月教育部备案为全日制高等职业院校，2016年转制为公安院校。2024年5月教育部批复以陕西警官职业学院为基础设置陕西警察学院。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	近5年，学校不断调整优化专业结构，撤销了行政执行等与公安院校办学定位不相符的高职专业。2024年学校升为本科院校后，首批设置治安学、侦查学、网络安全与执法、交通管理工程、法学等5个本科专业。2024年申请增设了警务指挥与战术、刑事科学技术、海外安全管理等3个本科专业，停招治安管理、道路交通管理、警务指挥与战术、刑事侦查、网络安全与执法等5个专科专业。目前，学校现有本科招生专业8个，高职专科招生专业4个，逐步构建了“以公安专业为重点，以法学专业为支撑，以安保专业为补充”的专业体系。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	信息技术系		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	-	开设年份	-
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	网络空间安全专业主要就业领域为国家机关、大中型企事业单位、教育单位、IT公司，本专业培养学生毕业后从事网络与信息安全领域的系统及应用规划设计、研发和运营管理、教育教学等工作。 该专业立足陕西，以服务更高水平平安中国，平安陕西为己任，人才培养坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养德智体美劳全面发展，熟练掌握网络空间安全学科的基础理论、基本知识、基本方法和基本技术，具有较强的系统思维能力、推理和解决问题的能力，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和实战能力，可在国家机关、大中型企事业单位、教育单位、IT公司等从事网络与信息安全领域的系统及应用规划设计、研发和运营管理、教育教学及网络空间安全技术咨询与评估服务等方面工作的高素质专业技术人才。
人才需求情况	随着新一代信息技术发展与网络强国战略深入推进，网络安全领域的挑战愈发复杂，数据安全、关键信息基础设施安全、人工智能安全等方面的风险日益加剧，导致网络安全人才短缺的问题日益突出。网络空间安全事关人类共同利益，事关世界和平与发展，事关各国国家安全。2023年国家网络安全宣传周高峰论坛期间，与会专家和企业界人士纷纷呼吁，人才短缺是国家网络安全产业面临的主要问题之一，需大力培养网络安全实战、实用型人才。

	根据教育部高等学校网络空间安全专业教学指导委员会指导的《网络安全人才实战能力白皮书》数据显示，到 2027 年，我国网络安全人员缺口将达 327 万。而高校人才培养规模每年仅 2 万人左右，这与巨大的人才需求形成了鲜明对比。 《陕西省加快推进数字经济产业发展实施方案（2021-2025年）》，《陕西省“十四五”数字经济创新发展规划》都指出，要完善数据安全保护体系，提升数据安全保障能力，推动网络信息安全与数字经济良性发展。IT行业内传统网络安全，大数据、云计算等领域的安全岗位需求增加，并且省内各级党政机关、企事业单位等在网络安全等级保护、互联网内容安全监管等方面也释放出较多的就业岗位。 目前，根据学校专业建设和人才培养规模，我校网络空间安全专业年均招生规模初步拟定在100人左右。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	100
	预计升学人数	25
	预计就业人数	75
	省内外各级党政机关	10
	省内外国有企事业单位	15
	网络安全行业企业	50

4. 产业调研报告

根据陕西警察学院学科专业发展规划和 2025 年 3 月 21 日学院专题会议要求，信息技术系牵头围绕网络空间安全本科专业设置情况进行深入调研，现将调研情况报告如下：

一、 调研背景与目的

近年来，随着数字中国战略的深度推进和网络安全威胁的持续升级，习近平总书记先后在 2019 年国家网络安全宣传周、党的二十大报告(2022 年)中强调“没有网络安全就没有国家安全”，并在 2024 年中央网络安全和信息化委员会会议上提出“构建全域联动、立体高效的网络安全防护体系”新要求。为落实党中央决策部署，2023 年《网络安全产业高质量发展三年行动计划》明确将“强化实战型人才培养”列为核心任务，2024 年中央网信办等十三部门联合印发《关于促进数据安全产业发展的指导意见》，要求“建立产学研用协同育人机制”。为落实总书记重要指示，实现网络强国建设，应对网络空间复杂形势对人才的迫切需要，网络空间安全专业 2020 年正式列入教育部本科目录的国家控制布点专业，全国目前已有 283 所本科院校开设网络空间安全专业，陕西省仅有 7 所本科院校开设，人才供需矛盾突出。

陕西作为西部重要省份，网络空间安全建设面临特殊挑战与机遇：一方面，全省各级公安机关已建成网络安全平台，但在技术应用、人才培养方面仍存在明显短板；另一方面，陕西拥有丰富的科教资源，具备培养高素质网络空间安全人

才的基础条件。为深入践行总体国家安全观，服务《陕西省“十四五”数字经济发展规划》，陕西警察学院于2024-2025年组织专项调研组，先后赴西安、宝鸡、咸阳、渭南、汉中、延安等地市公安局及相关安全企业开展访企拓岗实地调研，旨在全面掌握基层需求，科学论证专业建设方案。

本次调研采用多元方法：一是问卷调查，覆盖全省各级公安机关部门民警和企业网络安全岗位人员568人；二是深度访谈，与68名公安技术骨干、企业技术专家进行面对面交流；三是实地考察，走访各级公安机关大数据中心、合成作战中心和多家企业单位；四是案例分析，研究已开设该专业院校的培养模式。通过系统调研，全面收集了陕西省网络空间安全行业现状、人才需求及培养建议，为专业申报提供了扎实依据。

二、调研开展情况

为保证调研高效完成，信息技术系成立了主任、副主任、教研室主任、专业负责人、骨干教师组成的多人调研小组，系主任王刚教授负责统筹协调、确定调研提纲、电话调研、撰写调研报告；系副主任牛耕副教授参与调研提纲确定、电话调研、撰写调研报告；张倩、薛莹、张斐、白冰、胥素芳、王军波、闫卫刚、杜璞等多名骨干教师负责具体实地调研、电话调研等调研。

调研组在全国范围内对中国人民公安大学、中国人民警

察大学、中国刑警学院等 31 所公安本科院校，西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、西安理工大学、深圳技术大学等 11 所地方高校，以及陕西省公安厅、西安市公安局网络安全保卫支队、西安市公安局雁塔分局、宝鸡市公安局、奇安信集团、国投智能集团、西安四叶草信息技术有限公司等用人单位，通过实地调研、电话调研、网络和书面信函的方式对相关专业开设情况进行了前期调研。

三、全国网络空间安全专业开设基本情况

网络空间安全专业是工学计算机类本科专业。培养目标为培养德智体美劳全面发展，熟练掌握网络空间安全学科的基础理论、基本知识、基本方法和基本技术，具有较强的系统思维能力、推理和解决问题的能力，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和实战能力，可在国家机关、大中型企事业单位、教育单位、IT 公司等从事网络与信息安全领域的系统及应用规划设计、研发和运营管理、教育教学及网络空间安全技术咨询与评估服务等方面工作的高素质专业技术人才。

截至 2024 年 6 月，全国有 283 所本科院校开设网络空间安全专业，区域分布并不均衡。全国 31 所公安本科院校中有 4 所院校开设有该专业，分别是云南警官学院、辽宁警察学院、江西警察学院、新疆警察学院，陕西省内有 7 所院校开设该专业，分别为西安交通大学、西北工业大学、西安

电子科技大学、西安理工大学、西安邮电大学、西安工程大学、西藏民族大学，具体情况如表一所示。宝鸡文理学院、西安欧亚学院也于2024年进行申报。

序号	院校名称	开设网络空间安全专业年份	2025年招生人数	面向陕西招生人数
1	西安交通大学	2021年	工科试验班	14人（2025年）
2	西北工业大学	2019年	125人（2025年）	22人（2025年）
3	西安电子科技大学	2018年	275人（2025年）	80人（2025年）
4	西安理工大学	2025年	66人（2025年）	43人（2025年）
5	西安邮电大学	2020年	55人（2025年）	45人（2025年）
6	西藏民族大学	2020年	80人（2025年）	5人（2025年）
7	深圳技术大学	2025年	40人（2025年）	无
8	云南警官学院	2024年	45人（2025年）	无
9	辽宁警察学院	2024年	200人（2025年）	无
10	江西警察学院	2024年	50人（2025年）	无
11	新疆警察学院	2024年	50人（2025年）	无

表一 部分开设网络空间安全专业院校情况统计

四、网络空间安全专业人才需求预测情况

（一）人才需求情况

网络空间安全专业毕业生主要在国家机关、大中型企事业单位、教育单位、IT公司工作，也可在其他设置有网络安全岗位的单位从事相关工作，部分毕业生可继续升学或出国深造。

随着新一代信息技术发展与网络强国战略深入推进，网络安全领域的挑战愈发复杂，数据安全、关键信息基础设施安全、人工智能安全等方面的风险日益加剧，导致网络安全人才短缺的问题日益突出。网络空间安全事关人类共同利益，事关世界和平与发展，事关各国国家安全。2023年国家网络安全宣传周高峰论坛期间，与会专家和企业界人士纷纷呼吁，人才短缺是国家网络安全产业面临的主要问题之一，需大力培养网络安全实战、实用型人才。根据教育部高等学校网络空间安全专业教学指导委员会指导的《网络安全人才实战能力白皮书》显示，到 2027 年，我国网络安全人员缺口将达 327 万。而高校人才培养规模每年仅 2 万人左右，这与巨大的人才需求形成了鲜明对比。

《陕西省加快推进数字经济产业发展实施方案（2021-2025年）》,《陕西省“十四五”数字经济创新发展规划》都指出，要完善数据安全保护体系，提升数据安全保障能力，推动网络信息安全与数字经济良性发展。IT行业内传统网络安全，大数据、云计算等领域的安全岗位需求增加，并且省内各级党政机关、企事业单位等在网络安全等级保护、互联网内容安全监管等方面也释放出较多的就业岗位。

目前，根据学校专业建设和人才培养规模，我校网络空间安全专业年均招生规模初步拟定在100人左右。

（二）申报专业需求调研情况（如表二所示）

年度招生人数	100
预计升学人数	25
预计就业人数	75
省内外各级党政机关	10
省内外国有企事业单位	15
网络安全行业企业	50

表二 专业需求调研情况

五、开设网络空间安全专业的必要性

（一）服务国家网络强国战略与区域数字经济安全发展的迫切需要

网络空间安全是国家安全的核心组成部分，是数字经济发展的基石。习近平总书记高度重视网络安全工作，多次强调“没有网络安全就没有国家安全”，并指出“要坚持网络安全教育、技术、产业融合发展，形成人才培养、技术创新、产业发展的良性生态”（2019 年 9 月）。《网络安全产业高质量发展三年行动计划（2021-2023 年）(征求意见稿)》（工信部等十二部门）进一步明确了强化产业供给、强化需求释放、强化创新驱动、强化人才支撑的发展路径，并将“人才队伍建设行动”列为重点任务，要求“创新型、技能型、实战型人才培养力度显著加大”。陕西省积极响应国家战略，在《陕西省“十四五”数字经济发展规划》及《陕西省加快推进数字经济产业发展实施方案（2021-2025 年）》中，均将“强化

数据安全”“强化平台企业数据安全责任”“建立数据传输和安全保护等基础制度和标准规范”作为关键举措。面对日益严峻复杂的网络安全形势，陕西省将网络安全保障能力建设提升到维护社会稳定和支撑经济社会高质量发展的高度。随着全省数字产业化和产业数字化进程加速，各行各业对高素质、应用型网络空间安全人才的需求呈现爆发式增长。在此背景下，陕西警察学院增设网络空间安全本科专业，是服务国家网络强国战略、支撑陕西省数字经济安全健康发展、缓解区域网络安全人才供需矛盾的必然要求和战略举措。

（二）支撑网络安全产业生态繁荣与应对新型安全挑战的关键保障

信息技术的深度应用与网络空间的持续拓展，在带来巨大机遇的同时，也催生了云计算、物联网、人工智能、大数据等领域的新型安全风险和挑战。网络安全产业作为维护网络空间安全的根本保障，其健康发展亟须大量专业人才支撑。工信部《关于促进网络安全产业发展的指导意见（征求意见稿）》（2019 年 10 月）将“网络安全职业人才队伍日益壮大”列为重要发展目标，并明确要求“推动高校设立网络空间安全学院或网络安全相关专业”“加强网络安全职业教育和技能培训”“推动校企对接”。网络安全产业的竞争，归根结底是人才的竞争。增设网络空间安全专业，是打通教育、技术、产业融合发展的关键环节，是培育壮大我省网络安全产业、

提升综合竞争力、有效应对新型安全威胁的基础性工程。

（三）填补区域人才供给缺口与赋能产业升级的迫切需求

权威报告清晰揭示了我国网络安全人才的巨大缺口。根据国家智慧教育公共服务平台数据，2023年网络安全相关本科专业（信息安全、网络空间安全、网络安全与执法）毕业生规模约为 1.45 万人数据，远不能满足市场需求。《网络安全人才实战能力白皮书》（2022版）预测，到 2027 年我国网络安全人员缺口将高达 327 万，特别是在云计算安全、人工智能安全、数据安全、零信任架构等新兴领域。陕西省内仅有 7 所院校开设该专业，专业布点数量与陕西省作为科教大省和数字经济加速发展省份的地位极不相称，人才供给严重不足已成为制约省内相关产业（如信息技术、智能制造、能源、金融等）安全发展的瓶颈。陕西警察学院增设网络空间安全本科专业，将有效增加陕西省网络安全人才供给总量，优化人才培养结构，为区域产业数字化转型升级提供坚实的安全人才保障。

六、学校开设网络空间安全专业的基础

（一）具备扎实的专业建设基础

陕西警察学院自 2005 年起开设司法信息安全专业，该专业先后培养合格毕业生 1300 余人，广泛分布在陕西省及周边省市的各级公安网络安全保卫部门、110 指挥中心和基

层派出所。2009 年和 2010 年，学校分别增设计算机应用技术和计算机网络技术专业，形成网络安全专业群；2011 年，司法信息安全专业被评为陕西省省级重点专业；2018 年，开设信息网络安全监察专业（2021 年更名为网络安全与执法），有毕业生 364 人，在校生 399 人，近 5 年毕业生总体就业率 95.8%以上，其中入警率 73%。2022 年，网络安全与执法专业入选陕西省省级“双高计划”高水平专业群，积累了较为丰富的教学资源和教学经验。专业课程体系完善，5 门课程被认定为省级在线精品课程或课程思政示范课程。专业建有网络课程、特色案例库等数字化教学资源，为网络空间安全专业奠定坚实的基础。

（二）拥有成熟的教学科研队伍

经过多年发展，学校在网络空间安全相关领域拥有一支年龄、职称、学历、学缘结构较为合理的师资队伍。专任教师 33 人，其中教授 5 人、副教授 16 人，高级专业技术职务教师占比 62.5 %；有博士学位 5 人、硕士学位 22 人；有“双师双能型”教师 27 人，占比 83.8%。现有院级教学名师 2 人，获陕西省高等教育教学成果二等奖 1 项，获全国教师教学能力大赛三等奖 1 项，陕西省教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，专业教学团队荣获 2022 年度“陕西省师德建设示范团队”荣誉称号。2019 年以来，立项省部级科研项目 3 项、厅局级教科研项目 23 项，横向课题 4 项，发表高水平

论文52篇，教材著作14部，专利2项、计算机软件著作权8项。

（三）具有完善的实验条件和图书资源

校内建有大数据情报指挥教学训练综合平台、电子数据勘查取证分析、网络攻防、信息安全综合、计算机犯罪取证、电信网络诈骗案件勘查虚拟仿真等6个处于国内公安院校先进水平的实验室。与省内公安机关及相关单位共建校外实践教学基地15个。现有与专业相关的图书资料14.3万余册，生均专业图书量300余册，能充分满足“教学研练战”一体化人才培养需要。

（四）建有省部级学术研究平台

近年来，学校联合公安机关和高新技术企业，整合优势资源，打造创新驱动、校局（企）合作的人才培养和科技创新平台，2025年获批“陕西省智慧警务重点实验室”，2024年获批“电子数据取证与分析陕西省高等学校重点实验室”，2023年获批“大数据智慧警务陕西省高校工程研究中心”，2021年与陕西省公安厅刑侦局共建“陕西省智慧新刑技实战应用研究中心”，2019年与陕西省公安厅共建“陕西公安信息化应用实验室，依托高层次科研平台，开展有组织科研攻关、服务实战等工作，取得了较为丰硕成果。现已面向全省公安机关发放自主研究课题6项、支持经费30万元，实现科技成果转移转化3项，合同金额超1亿元，到账经费830

万元。

（五）具有广阔的就业前景

作为陕西省网络安全保卫与政法系统技术警力建设的核心人才输送通道，我校毕业生凭借“技术硬实力+警务纪律性”的复合型特质，在公务员招录和行业就业中展现出独特竞争力，党政机关技术岗限定“应届生+计算机专业”，公安院校背景使毕业生在政审环节具有天然优势，有效提升录用成功率，同时兼具体制内外职业发展的灵活性。近年网络空间安全专业在国考和省考统计中职位数都在增加，因此设立网络空间安全本科专业后，学生通过“技术能力+纪律素养”的复合优势，在公务员考试、政企安全领域及高监管行业的技术岗中会形成差异化竞争力，从而有效提升本专业毕业生在人才市场的就业率。多年来，学校全面贯彻落实全国教育大会精神、全国公安工作会议精神和“新时代高教 40 条”文件精神，探索出一套人才培养模式，取得一定成效，也为增设网络空间安全专业打下了良好而扎实的基础。

综上所述，我校有较为扎实的计算机类专业办学基础，过硬的专业师资队伍，完全具备开设网络空间安全专业的条件。

5. 申请增设专业人才培养方案

一、专业基本信息

专业类别：计算机类

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，熟练掌握网络空间安全学科的基础理论、基本知识、基本方法和基本技术，具有较强的系统思维能力、推理和解决问题的能力，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和实战能力，可在国家机关、大中型企事业单位、教育单位、IT 公司等从事网络与信息安全领域的系统及应用规划设计、研发和运营管理、教育教学及网络空间安全技术咨询与评估服务等方面工作的高素质专业技术人才。

三、培养规格

（一）学制

4 年。

（二）毕业与学位

本专业学生在规定修业年限内，完成网络空间安全专业人才培养方案规定的各教育教学环节学业任务，修满 168 学分（其中理论课程 142 学分，实践教学环节 26 学分），经考核合格，准予毕业。

符合学位授予条件的，授予工学学士学位。

（三）培养要求

1.知识方面

（1）掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理。

（2）正确理解和把握习近平法治思想的科学体系和基本内容。

（3）系统掌握网络空间安全专业必备的基础理论和基本知识，掌握网络空间安全学科的基本概念、典型方法。

（4）熟悉网络空间安全专业领域的相关政策法律、技术标准和行业规范，了解本专业理论前沿和技术发展动态。

（5）具备自然科学基础知识，熟悉相关人文社会科学常识，具有合理的知识结构。

2. 能力方面

（1）具有运用网络空间安全专业理论、技术及方法，分析和处理实际问题的专业能力。

（2）具有较强的自学能力以及终身学习能力，能够适应未来网络空间安全技术不断发展变化的需求。。

（3）具有在网络空间专业领域进行相关技术的研发、应用、管理和服务等能力。

（4）具有信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够熟练进行网络在线工作。

（5）具有语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀语言文化的意识。

（6）具备较好的英文听说读写以及工作交流能力。

3. 素质方面

（1）忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，牢固树立政治意识、大局意识、服务意识、法治意识，具有政治敏锐性和政治鉴别力，政治立场坚定。

（2）树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观和核心价值观。

（3）熟悉党和国家的路线、方针、政策，具有适应网络空间安全工作要求的专业素质、保密意识。

（4）具有团结协作、无私奉献的职业精神，牢固树立服务意识，遵守社会主义道德规范。

（5）具有与网络空间安全工作相适应的科学人文素养、创新精神和国际视野，掌握科学技术思维方法。

（6）具有适应计算机类工程相关工作需要的强健体魄和健康心理。

四、人才培养模式与特色

本专业执行普通高等学校本科计算机类专业教学质量国家标准，实行“教学研练战”一体化人才培养模式。突出忠诚教育，增强综合素质，打牢专业基础，强化实践操作能力，建立与行业产业部门协作共建、协同育人机制，实行警务化管理，为社会培养网络安全系统设计、开发、应用以及运维管理等工作的高素质专业技术人才。

五、课程体系

（一）总体结构

课程体系由理论课程和实践教学环节构成。理论课程包括通识类课程和专业类课程(主要包括学科基础必修课程、专业基础必修课程、专业必修课程、专业选修课程)。实践教学环节主要包括军事技能、警务化管理、课程实验、专业实训、思想政治理论课实践、专业见习、社会实践、创新训练、毕业实习、毕业论文（设计）等方面。

总学分：168 学分。

网络空间安全专业课程学分占理论课程学分的比例为 64.58%。

实践教学学分占总学分的比例为 36.11%。

选修课程学分占总学分的比例为 22.62%。

（二）课程设置

1. 思想政治理论课程

习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、形势与政策、国家安全教育。

2.通识类课程：大学英语、大学体育、军事理论、劳动教育、大学生心理健康教育等。

3.专业类课程

（1）学科基础课程：高等数学、线性代数、概率论及数理统计、大学物理、C 语言程序设计、网络空间安全导论等。

（2）专业基础课程：应用密码学、网络空间安全法律法规、数据结构、操作系统原理、计算机网络、计算机组成原理、数据库系统、科技英语;

（3）专业必修课程：网络信息安全技术、网络舆情分析、Linux 网络操作系统、网络攻防技术、网络安全等级保护、恶意代码分析与检测、网络安全协议分析等。

（三）实践教学环节

实践教学分为军事技能、警务化管理、课程实验、专业实训、思想政治理论课实践、专业见习、社会实践、创新训练、毕业实习、毕业论文（设计）等方面。

1.军事技能。根据人才培养目标，培养学生国防意识、军事素养和组织纪律观念，打牢警务化管理基础。第一学期安排 4 周进行军事技能训练，记 2 学分。

2.警务化管理。参照《公安机关人民警察内务条令》，建立规范严谨的生活、学习、训练制度和秩序，对在校学生实行严格教育、严格训练、严格管理、严格要求，培养学生令行禁止、服从命令、听从指挥的纪律作风和职业素养。第一至第八学期贯穿进行，记 2 学分。

3.课程实验。根据课程安排与理论教学协同开展，主要培养学生实验设计、仪器使用、实验测试、数据采集、分析处理等综合实践能力，突出科学思维、创新创造意识和团队协作精神培育。实验教学按照教学进度、实验大纲、实验指导书要求进行，实验完成后，学生按规范完成实验报告，按要求进行实验考核。

4.专业实训。包括课程实训和专业综合实训。课程实训根据专业课程能力培养要求，采用实验实训、情景模拟、案例导入、虚拟仿真等实践教学方法，以及组织学生到校外实践教学基地，特别是企事业单位网络安全相关岗位实习等途径，强化学生专业技能和实战能力培养，提高分析解决问题能力，深化学生对专业知识的理解和领会。

专业综合实训根据人才培养目标，围绕工作要求，组织开展跨专业、跨课程的专业综合训练，提高学生系统解决实际问题的综合能力。安排在第八学期进行，为期 1 周，记 1 学分。

5.思想政治理论课实践。采用学生赴红色纪念馆、烈士陵园、革命旧址等地点接受“沉浸式”精神洗礼、志愿服务、理论宣讲、社会调研等形式进行。实践活动结束后，学生提交与思想政治理论课相关的实践成果获得相应学分。安排在第一、二学期寒暑假进行，记 2 学分。

6.专业见习。组织学生到企事业单位网络安全相关岗位见习，了解岗位工作概况，增强网络空间安全工作感性认识，强化职业认同。安排在第三、四学期寒暑假进行，为期4周，记2学分。

7.社会实践。组织学生参加社会调查、志愿服务、勤工俭学、“三助”(助教、助研、助管)活动、公益劳动等社会实践活动。安排在第五、六学期寒暑假进行，为期4周，记2学分。

8.创新训练。鼓励学生利用课余时间，开展包括选修创新训练课程、参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表科研成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛等，主要培养学生的创新思维、创新能力和团队精神。第一至第八学期贯穿进行，记2学分。

9.毕业实习。组织学生到政府机关、企事业单位网络安全相关岗位进行跟班实习，按要求完成实习项目，撰写实习报告。通过实习，在增强感性认识的同时，实现理论知识、专业素养与实战能力的全面提升，做到理论与实践的有机融合，促进学生灵活运用专业知识，提高发现、分析、解决实际问题能力。安排在第七、八学期集中进行，连续16周（参加大型活动安保等集体活动的时间可累计折抵实习时间），记8学分。

10.毕业论文（设计）。学生结合学科、专业及工作实践，收集相关资料，完成毕业论文（设计）。安排在第七、八学期进行，为期10周，记5学分。第七学期安排选题和开题，第八学期安排答辩。

选题要求：符合网络空间安全专业培养目标，体现网络空间安全专业特点和培养目标的要求，符合网络空间安全专业理论发展，鼓励学术创新和解决实际问题，注重实践应用，有一定的实践应用价值；研究的范围和方向应恰当明确；难易度适中；毕业论文（设计）原则上应一人一题。其中，毕业设计选题的数量不低于毕业论文（设计）总选题数的30%。

毕业论文（设计）要求：毕业论文主要包括选题论证、文献资料查阅综述、实验方案设计、数据采集与分析、技术解决方案设计、论文撰写、结题答辩等环节。毕业设计主要包括选题论证、技术调查与需求分析、平台选型、设计与计算、开发工具应用、技术评价、设计说明书制作、答辩评审等环节。学生撰写毕业论

文（设计）应遵守学术道德和学术规范，符合中华人民共和国国家标准《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》要求。

指导要求：毕业论文（设计）指导采用“双导师制”，指定本专业具有讲师(含)以上职称的教师和网络空间安全岗位相关人员共同担任指导教师；每位指导教师指导学生人数不超过8人；制订各阶段的指导计划，集中指导与分散指导相结合，加强选题、开题、撰写等环节的指导和检查。

管理要求：坚持过程管理和目标管理相结合，建立科学、合理、严格的管理制度，开题报告、指导过程记录、指导教师评语、评阅教师评语、答辩记录等相关材料齐全。

六、必修课程与培养要求关系矩阵图（见附表3）

七、成绩考核

（一）课程考核

课程考核坚持知识与技能、过程与结果并重，包括考试和考查两种方式。考试课程按百分制记分，考查课考核按优秀、良好、中等、及格和不及格等五级制记分。可采用笔试（开卷、闭卷）、口试、机试、平时作业、调查或实验报告、案例分析、实务操作、专业实训等多种考核形式，对学生知识、能力、素质进行全面考核。

（二）体能考核

按照《国家学生体质健康标准》，每学年组织一次体能训练测试，测试成绩达到良好及以上者，方可参加学年评优评先。学生毕业时，体能测试成绩低于50分者按结业处理。

（三）实习考核

实习考核包括专业见习考核和毕业实习考核，成绩评定和记载采用五级制（优秀、良好、中等、及格和不及格）。实习考核工作按学院相关办法执行。

（四）毕业论文（设计）考核

毕业论文（设计）成绩评定和记载采用五级制（优秀、良好、中等、及格和不及格）并写出评语。按照学院毕业论文（设计）规范要求，组织学生完成毕业论文（设计），并组织答辩。

（五）其他考核

军事技能、警务化管理、劳动教育、思想政治理论课实践、社会实践、创新训练等考核，按照学院相关规定执行。

八、师资队伍

（一）规模与结构

专任教师 33 人，其中教授 5 人、副教授 16 人，高级专业技术职务教师占比 62.5 %；有博士学位 5 人、硕士学位 22 人；有“双师双能型”教师 27 人，占比 83.8%。师资队伍年龄、学历、学缘、职称等结构合理，形成梯队，能够满足网络空间安全专业建设、人才培养以及学生学习辅导需要。

（二）背景与水平

专业教师政治素质过硬、师德师风优良，均有 5 年以上相关学科专业的教育或研究背景，经过岗前培训，获得高校教师资格证书；坚持“四有”好老师标准，爱岗敬业、勇于担当、甘于奉献，具有严谨的治学态度和科学精神；实践锻炼工作经历充足丰富，掌握教育教学规律和基本方法，能够胜任信息化教学条件下的教学工作；具备独立开展科学研究的能力，能坚持教学和研究互动，及时将科研成果转化为教学内容。

（三）教师专业发展

按照专业师资队伍建设规划，加强“双师双能型”教师队伍建设，定期选派教师到实践部门锻炼或开展调研，密切关注行业最新发展，促进理论教学和实践教学有机结合，实现专业教师实践经历全部达标。

学校设立教师教学发展中心，认真落实教师任课试讲、教学研讨、访学和交流、外出培训等制度，具有促进青年教师专业发展的政策措施和老教师“传帮带”工作机制，激励教师投身教学科研工作；教师培养培训有计划、有制度、有经费、有实效。

九、教学条件

（一）教材与信息资源条件

1. 教材

按照学院教材选用和质量管理制度，科学规范选用符合专业规范、高质量的新版教材，优先选用“马工程”教材、规划(统编)教材、精品教材、获奖教材以及专业类教学指导委员会推荐的教材。

2.图书资料

现有与专业相关的图书资料 14.3 万余册，生均专业图书量 300 余册，生均年专业图书增量 2 册以上。信息化检索工具和平台满足学生借阅和学习需要。

3.网络资源

依托学校网络教学综合平台，专业建有网络课程、特色案例库、法律法规资源库等数字化教学资源。

（二）实践教学条件

1.校内实验实训教学条件

具有满足实验实训教学需要，符合网络空间安全专业人才培养要求的大数据情报指挥教学训练综合平台、电子数据勘查取证分析、网络攻防、信息安全综合、计算机犯罪取证、电信网络诈骗案件勘查虚拟仿真等 6 个专业实验室和 7 个云课堂网络机房。实验室配备完善，设备先进，管理制度健全，安全和保密措施严密。实验实训室能够满足教学大纲所规定的全部实验实训教学内容和学时。

2. 校外实践教学基地

依托校企合作协同育人机制，与政府机关、企事业单位共建校外实践教学基地 20 个，基地场地设施、指导教师、经费保障等条件成熟，管理规范，能够满足专业实习等校外实践教学要求。

3.创新活动基地

充分发挥“陕西省智慧警务重点实验室”“电子数据取证与分析陕西省高等学校重点实验室”“陕西省大学生校外创新创业教育实践基地”“校园安全管控陕西省高校工程研究中心”“大数据智慧警务陕西省高校工程研究中心”等高层次研究平台作用，吸纳学生参与科研创新活动，培育学生创新意识和研究能力。

（三）教学经费保障

专业教学经费保障充足，持续投入增长稳定，能够满足专业建设与人才培养需要。专业开办经费 896 万元，教学科研仪器设备总值 1484.4 余万元。

十、质量保障体系

（一）教学管理队伍

教学管理队伍结构合理、队伍稳定，岗位责任明确、管理经验丰富，教学研究能力、信息化管理应用能力和服务意识强，能积极主动开展教学管理研究和教学质量管理工作。

（二）教学督导队伍

建有教学督导专家队伍，建立健全督导专家督教督学、教师评学、学生评教、同行评议等制度，形成常态化专业教学督导工作机制。

（三）教学质量管理

专业具备明确的人才培养方案制（修）订、教学大纲编制、课堂教学、课程考核、实训教学、实习见习、毕业论文（设计）等主要教学环节的标准和质量要求，具有完备的教学考核评价方法和教学制度规范等质量管理文件，建立健全日常教学管理、教学督导、教学评估和反馈等质量监控机制。

建有学位评定委员、专业建设委员会、教学指导委员会、教学督导委员会，强化专业建设、教学组织实施、开展人才培养、参与质量管理，形成专业教学改革研究、专业状态数据与教学质量年度分析、重大教育教学改革论证等工作机制。

（四）人才培养质量评价

建立常态化人才培养质量跟踪调研机制、用人单位满意度跟踪评价反馈机制，多渠道、多方式、经常性地向用人单位、毕业生和社会有关部门征求关于专业定位、专业特色、培养方案、课程体系、教学内容与方法、实践教学、课程考核等的意见建议，开展对毕业生知识、能力和素质评价工作。

（五）专业持续改进

建立科学有效的教学质量监控体系和教学奖惩制度，坚持专业建设与实战需求相对接、课程内容与职业规范相对接、教学过程与实战过程相对接，实现培养目标、培养规格、能力标准、课程体系和教学环节的有机衔接与匹配，做到目标可达成、质量可监控、成效可评价。定期开展专业评估、课程评估工作，并将评估结果应用于专业建设和教学质量改进。

坚持学生主体地位，深入开展校局合作、协同育人，在师资队伍、教学资源、教育教学改革、行业服务、目标质量达成等方面实现突破。

十一、附表

1.教学周数分配表

2. 教学计划安排表

3. 必修课程与培养要求关系矩阵表

4. 课程学分结构比例统计表

5. 选修课程一览表

附表 1

教学周数分配表

<table>
<tr><th rowspan="2">安排
周数
学年</th><th rowspan="2">军事技能</th><th rowspan="2">课程教学</th><th rowspan="2">复习考试</th><th rowspan="2">专业见习</th><th rowspan="2">思想政治理论课实践</th><th rowspan="2">社会实践</th><th rowspan="2">专业综合实训</th><th rowspan="2">毕业论文（设计）</th><th rowspan="2">毕业实习</th><th rowspan="2">毕业教育</th><th rowspan="2">机动及节假日</th><th colspan="2">合计</th></tr>
<tr><th>学期</th><th>学年</th></tr>
<tr><td rowspan="2">一</td><td>4</td><td>12</td><td>2</td><td></td><td rowspan="2">2*</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>20</td><td rowspan="2">40</td></tr>
<tr><td></td><td>16</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二</td><td></td><td>16</td><td>2</td><td rowspan="2">4*</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>20</td><td rowspan="2">40</td></tr>
<tr><td></td><td>16</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">三</td><td></td><td>16</td><td>2</td><td></td><td></td><td rowspan="2">4*</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>20</td><td rowspan="2">40</td></tr>
<tr><td></td><td>16</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">四</td><td></td><td>8</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>8</td><td></td><td>1</td><td>20</td><td rowspan="2">40</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>8</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>合计</td><td>4</td><td>100</td><td>13</td><td>4*</td><td>2*</td><td>4*</td><td>1</td><td>10</td><td>16</td><td>1</td><td>15</td><td colspan="2">160</td></tr>
</table>

注：带*表示安排在课外进行，不占用课内课时，不计入总周数。

附表 2

教学计划安排表

课程设置		序号	课程名称	学分	学时分配表			各学期周学时分配							
					总学时	理论	实践	一 12周	二 16周	三 16周	四 16周	五 16周	六 16周	七 16周	八 16周
通识类课程	通识类必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16			3					毕业实习和毕业论文(设计)
		2	马克思主义基本原理	3	48	32	16				3*				
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16		3*	16 学时为课外实践学时					
		4	中国近现代史纲要	3	48	32	16		3*						
		5	思想道德与法治	3	48	32	16	3*	16 学时为课外实践学时						
		6	形势与政策	2	32	32	0	每学期 8 学时							
		7	大学语文	2	32	32	0		2*						
		8	大学英语	6	96	72	24	3*	2*	2*					
		9	大学体育	2	64	16	48	2	2						
		10	大学计算机与人工智能	3	48	16	32		3*						
		11	军事理论	2	32	24	8	第一学期进行，连续安排 4 周，8 学时为课外实践学时							
		12	劳动教育	2	32	16	16	1	16 学时为课外实践学时						
		13	心理健康教育	2	32	16	16		2						
		14	国家安全教育	1	16	8	8	1							
			小计	37	624	392	232	10	17	5	3	0	0	0	
	通识类选修课		课程见附表 5												
			小计	12	192	128	64								
			合计	49	816	520	296								
专业课	学科基础必修课	1	线性代数	2	32	32	0			2*					
		2	概率论及数理统计	2	32	32	0				2*				
		3	高等数学(上)	3	48	48	0	3*							
		4	高等数学(下)	3	48	48	0		3*						
		5	大学物理	3	48	48	0				3*				
		6	C 语言程序设计	4	64	32	32		4*						
		7	网络空间安全导论	3	48	32	16	3*							
			小计	20	320	272	48	6	7	2	5	0			
	专	1	应用密码学	3	48	48	0				3*				
		2	网络空间安全法律法规	3	48	48	0			3*					

	业基础必修课	3	数据结构	4	64	48	16			4*					
		4	操作系统原理	3	48	32	16						3*		
		5	计算机网络	4	64	48	16					4*			
		6	计算机组成原理	3	48	32	16					3*			
		7	数据库系统	3	48	32	16				3*				
		8	科技英语	2	32	28	4				2				
		小计		**25**	**400**	**316**	**84**	**0**	**0**	**7**	**8**	**7**	**3**	**0**	
	专业必修课	1	网络信息安全技术	4	64	32	32			4*					
		2	网络舆情分析	3	48	16	32						3*		
		3	Linux 网络操作系统	3	48	16	32					3*			
		4	网络攻防技术	3	48	16	32					3*			
		5	网络安全等级保护	3	48	16	32						3*		
		6	恶意代码分析与检测	3	48	16	32							3*	
		7	网络安全协议分析	3	48	16	32							3*	
		小计		**22**	**352**	**128**	**224**	**0**	**0**	**4**	**0**	**6**	**6**	**6**	
	专业选修课	课程另列（见附表 5）													
		小计		**26**	**416**	**236**	**180**								
	专业课合计			**93**	**1488**	**952**	**536**								
学期必修课开课门数								7	9	6	6	4	3	2	
学期考试门数								4	7	5	5	4	3	2	
必修课累计周学时								16	24	18	16	13	9	6	
总计				**142**	**2304**	**1472**	**832**								
人才大讲堂每学期不少于 4 次，内容包括国家安全、保密教育、学科专业前沿与热点等方面。															

附表 3

必修课程与培养要求关系矩阵图

目标要求 课程	知识目标					能力目标						素质目标					
	思想政治理论知识	科学人文知识	法学基础知识	学科基础知识与技术理论	网络空间安全基本理论	专业分析处理问题能力	网络安全保卫能力	网络安全管控能力	专业技术开发应用能力	语言文字应用能力	创新实践和科学研究能力	思想政治素质	科学人文素质	法治素养	学科基础素养	网络空间安全专业素质	身心素质
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	✓	✓									✓	✓	✓				
马克思主义基本原理	✓	✓									✓	✓	✓				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	✓	✓									✓	✓	✓				
中国近现代史纲要	✓	✓									✓	✓	✓			✓	
思想道德与法治	✓	✓									✓	✓	✓	✓			
形势与政策	✓	✓									✓	✓	✓				
大学语文		✓								✓			✓			✓	
大学英语		✓								✓			✓			✓	✓
大学体育		✓							✓				✓				✓
大学计算机与人工智能		✓			✓				✓				✓			✓	
军事理论		✓											✓	✓			
劳动教育	✓											✓					✓
心理健康教育		✓											✓				✓
国家安全教育		✓											✓	✓			
线性代数				✓											✓		
概率论及数理统计				✓					✓						✓		
高等数学				✓					✓						✓		
大学物理				✓					✓						✓		
C 语言程序设计				✓					✓						✓		
网络空间安全导论					✓				✓					✓		✓	
应用密码学					✓				✓							✓	
网络空间安全法律法规					✓				✓					✓		✓	
数据结构				✓					✓					✓	✓		
操作系统原理				✓					✓					✓	✓		

计算机网络				√							√				√		
计算机组成原理				√					√		√				√		
数据库系统				√					√						√		√
科技英语				√						√					√		√
网络信息安全技术					√	√			√							√	√
网络舆情分析					√				√							√	
Linux 网络操作系统					√				√							√	
网络攻防技术					√				√							√	
网络安全等级保护					√	√	√				√					√	
恶意代码分析与检测					√	√	√				√					√	
网络安全协议分析					√	√										√	

附表 4

课程学分结构比例统计表

类别	性质	学分	课内实践学时	学分比例
通识类课程	通识类必修课	37	232	22.02%
	通识类选修课	12	64	7.14%
专业课	学科基础必修课	20	48	11.90%
	专业基础必修课	25	84	14.88%
	专业必修课	22	224	13.10%
	专业选修课	26	180	15.48%
实践教学环节	实践教学	26		15.48%
合计		168		100%

附表 5

选修课程一览表

课程类别		序号	课程名称	学分	学时分配表			各学期周学时分配							
					总学时	理论	实践	一 12周	二 16周	三 16周	四 16周	五 16周	六 16周	七 16周	八 16周
通识类选修课程	人文与社会科学类	1	中国共产党历史	2	32	24	8	四门课程必选修一门							
		2	新中国史	2	32	24	8								
		3	改革开放史	2	32	24	8								
		4	社会主义发展史	2	32	24	8								
		5	中华民族发展史	2	32	24	8								
		6	马克思主义哲学	2	32	24	8								
		7	中华民族共同体概论	2	32	24	8								
		8	警务礼仪	2	32	8	24								
		9	中国传统文化概论	2	32	24	8								
		10	中外文学作品导引	2	32	24	8								
	体育艺术类	11	音乐赏析	2	32	24	8	公共艺术选修课不少于 2 学分							
		12	影视赏析	2	32	24	8								
		13	艺术鉴赏	2	32	24	8								
		14	书法	2	32	8	24								
		15	绘画	2	32	8	24								
		16	篮球	2	32	4	28								
		17	排球	2	32	4	28								
		18	足球	2	32	4	28								
		19	散打	2	32	4	28								
		20	中华武术	2	32	4	28								
	职业发展类	21	大学生职业发展与就业指导	2	32	24	8	限定性选修课程							
		22	创新创业教育	2	32	16	16								
		23	申论	2	32	24	8								
		24	行政职业能力测试	2	32	24	8								
	通识选修课不少于 12 学分。														
	专业基础课程类	21	信息安全管理	2	32	26	6								
		22	物联网技术与安全	2	32	26	6								
		23	移动互联网安全	2	32	26	6								
		24	人工智能安全	2	32	26	6								
		25	软件安全	2	32	20	12								
		26	数字取证与溯源	2	32	20	12								

专业类选修课	专业基础课程类	27	计算机虚拟化	2	32	26	6								
		28	操作系统安全	2	32	26	6								
		29	Linux 网络编程	2	32	20	12								
		30	智能手机取证	2	32	20	12								
		31	数学建模	2	32	20	12								
		32	云计算安全	2	32	20	12								
	专业课程类	33	信息隐藏技术	2	32	20	12								
		34	交换路由技术	2	32	20	12								
		35	区块链技术	2	32	20	12								
		36	逆向工程与分析	2	32	20	12								
		37	数据安全与隐私保护	2	32	20	12								
		38	工程概论与风险管理	2	32	20	12								
		39	数据恢复技术	2	32	20	12								
		40	计算机系统结构	2	32	16	16								
		41	信息隐藏与数字水印	2	32	16	16								
		42	大数据平台及其应用	2	32	16	16								
		43	Python 与深度学习	2	32	20	12								
		44	机器学习算法与实践	2	32	20	12								
		45	R 语言与数据分析实战	2	32	16	16								
		46	多媒体原理与系统设计	2	32	20	12								
		47	信息论与编码	2	32	20	12								
		48	计算机网络安全	2	32	20	12								
		49	电子取证技术	2	32	20	12								
		50	信息安全标准与法律法规	2	32	20	12								
		51	大数据综合训练	2	32	16	16								
	跨专业拓展类	52	法学理论基础	2	32	20	12								
		53	民法学	2	32	20	12								
		54	刑法学	2	32	16	16								
		55	刑事诉讼法	2	32	26	6								
		56	知识产权法	2	32	16	16								
		57	演讲与口才	2	32	20	12								
		58	应用文写作	2	32	16	16								
		59	教育学	2	32	16	16								
		60	企业管理	2	32	16	16								
		61	现场急救	1	16	8	8								
	专业类选修课不少于 26 学分。														

6. 教师及课程基本情况表

6.1专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
网络信息安全技术	64	4	杜璞、白冰、张师源	3.00
网络舆情分析	48	3	张倩、牛耕、陈卓民	6.00
Linux网络操作系统	48	3	张斐、杨宜坤、李哲奇	5.00
网络攻防技术	48	3	薛莹、国木源、郭拴岐	5.00
网络安全等级保护	48	3	王刚、丁东、李峻屹	6.00
恶意代码分析与检测	48	3	胥素芳、杜晓燕、刘 怡	7.00
网络安全协议分析	48	3	王军波、赵杜桥、闫卫刚	7.00

6.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
王刚	男	1976-10	网络空间安全导论、网络安全等级保护	教授	大学本科	西安理工大学	计算机技术	硕士	网络管控	专职
赵长明	男	1983-03	网络空间安全法律法规	教授	大学本科	西安政治学院	法律	硕士	数据警务技术	专职
李永康	男	1968-10	大学体育	教授	大学本科	西北师范大学	体育教育	学士	警务战术	专职
张爱文	女	1966-10	专业英语	教授	研究生	陕西师范大学	英语教育	硕士	跨文化交流	专职
左 刚	男	1972-02	大学语文	教授	研究生	陕西师范大学	文艺学	硕士	传统文化、文化交流	专职
牛 耕	女	1982-09	电子取证技术、网络舆情分	副教授	研究生	西安科技大学	计算机应用技术	硕士	网络舆情分析	专职

			析							
张 斐	男	1979-08	计算机网络、Linux网络操作系统	副教授	研究生	重庆邮电大学	计算机软件与理论	硕士	网络操作系统安全	专职
薛 莹	女	1979-10	网络攻防技术、数据库系统	副教授	研究生	西安交通大学	软件工程	硕士	网络攻防	专职
张 倩	女	1984-04	网络舆情分析、计算机组成原理	副教授	研究生	第二炮兵工程大学	控制科学工程	硕士	网络侦控	专职
胥素芳	女	1980-06	数据结构、恶意代码分析与检测	副教授	研究生	西安电子科技大学	软件	硕士	网络安全	专职
杜 璞	女	1979-09	网络信息安全技术、数据库系统	副教授	研究生	西安科技大学	计算机用技术	硕士	公安大数据技术	专职
白 冰	男	1985-12	网络信息安全技术、大数据综合训练	副教授	大学本科	西安理工大学	计算机技术	硕士	网络管控	专职
郭拴岐	男	1979-09	大数据平台及其应用、网络攻防技术	副教授	大学本科	西安理工大学	计算机技术	硕士	网络攻防	专职
陈卓民	男	1980-10	人工智能安全、区块链技术	副教授	大学本科	西安石油大学	计算机技术	硕士	网络安全技术	专职
李峻屹	男	1981-06	云计算安全、网络安全等级保护	副教授	研究生	陕西科技大学	计算机应用技术	硕士	信息安全	专职
刘 怡	女	1981-11	恶意代码分析与检	副教授	大学本科	西安理工大学	计算机技术	硕士	计算机应用	专职

			测、大学计算机与人工智能							
丁 璇	女	1977-08	程序设计基础、软件安全	副教授	大学本科	西安石油大学	计算机技术	硕士	计算机应用	专职
闫卫刚	男	1980-09	网络安全协议分析、信息隐藏技术	副教授	大学本科	西安理工大学	计算机技术	硕士	信息安全	专职
潘海霞	女	1972-04	程序设计基础、大学计算机与人工智能	副教授	大学本科	西北工业大学	应用电子技术	学士	计算机应用	专职
房 悦	女	1984-10	程序设计基础、移动互联网安全	副教授	研究生	贵州财经大学	工商管理	硕士	计算机应用	专职
王鑫东	男	1983-07	逆向工程与分析、工程概论与风险管理	其他中级	研究生	长安大学	计算机软件与理论	硕士	公安大数	专职
国木源	男	1996-03	操作系统原理、网络攻防技术	助教	研究生	西安科技大学	软件工程	硕士	网络攻防	专职
张师源	男	1995-10	网络信息安全技术、数据安全与隐私保护	助教	研究生	长安大学	计算机科学与技术	硕士	网络安全	专职
王军波	男	1981-06	网络安全协议分析、信息安全管理	讲师	大学本科	陕西理工学院	自动化	学士	网络侦控	专职

李昕昊	男	1996-11	智能手机取证	助教	研究生	福建师范大学	现代教育技术	硕士	信息安全	专职
李哲奇	男	1989-06	Linux网络编程	助教	大学本科	广东工业大学	网络空间安全	学士	计算机应	专职
续 强	男	1982-07	计算机系统结构	讲师	大学本科	空军工程大学	网络空间安全	学士	信息安全	专职
张琳静	女	1982-06	高等数学、机器学习算法与实践	副教授	大学本科	北方民族大学	信息与计算科学	学士	算法设计	专职
杨宜坤	男	1991-02	Linux网络操作系统、物联网技术与安全	助教	研究生	长安大学	机械电子工程	博士	人工智能、物联网	专职
杜晓燕	女	1990-02	恶意代码分析与检测	讲师	研究生	西北工业大学	网络空间安全	博士	软件工程理论	专职
赵杜桥	女	1990-07	网络安全协议分析	讲师	研究生	西安理工大学	控制科学与工程	博士	计算机体系结构	专职
丁 东	男	1991-01	网络安全等级保护	讲师	研究生	西安理工大学	电力电子与电力传动	博士	计算机图像学	专职
王祎心	女	1995-08	大学物理	讲师	研究生	西安电子科技大学	物理学	博士	电子物质检验鉴定	专职
李怀军	男	1969-11	信息隐藏技术	教授	研究生	西北大学	计算机软件与理论	博士	大数据与泛在感知	兼职
王晓峰	女	1966-05	电子取证技术	教授	研究生	西安交通大学	控制科学与工程	博士	电子数据智能取证与分析	兼职
栾 浩	男	1982-02	机器学习算法与实践	教授	研究生	加拿大滑铁卢大学	电子与电子与工程	博士	智能网络系统、数字孪生	兼职
彭春蕾	男	1991-01	人工智能导论	教授	研究生	西安电子科技大学	信息与通信工程	博士	人工智能生成内容安全	兼职
王平辉	男	1984-03	网络攻防	教授	研究生	西安交通	信息工程	博士	移动互联	兼职

			技术			大学			网安全	
张 宁	女	1979-11	应用密码学	教授	研究生	西安电子科技大学	密码学	博士	系统安全、电子数据取证	兼职
宁小娟	女	1982-09	R语言与数据分析实战	教授	研究生	西安理工大学	控制理论与控制工程	博士	三维视觉	兼职
周靖哲	男	1980-11	信息论与编码	其他正高级	研究生	西安电子科技大学	软件工程	硕士	网络安全技术	兼职
张晓峰	男	1973-11	多媒体原理与系统设计	其他正高级	研究生	西北大学	计算机软件与理论	硕士	网络安全技术	兼职
田亚萍	女	1972-09	计算机系统结构	其他正高级	研究生	西安科技大学	软件工程	硕士	警务信息侦控	兼职
赵利军	男	1973-10	交换路由技术	其他正高级	研究生	西安邮电学院	软件工程	硕士	网络管控	兼职
负平良	男	1972-09	数字取证与溯源	其他副高级	大学本科	中国人民公安大学	思想政治教育	学士	大数据设应用、情报分析	兼职

6.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	33		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	16	比例	35.56%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	33	比例	73.33%
具有硕士及以上学位教师数	38	比例	84.44%
具有博士学位教师数	12	比例	26.67%
35岁及以下青年教师数	9	比例	20.00%
36-55岁教师数	33	比例	73.33%
兼职/专职教师比例	12:33		
专业核心课程门数	7		
专业核心课程任课教师数	21		

7. 专业主要带头人简介

姓名	王刚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	信息技术系主任
拟承担课程	网络空间安全导论、网络安全等级保护			现在所在单位	陕西警察学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年7月，西安财经大学本科毕业，信息管理专业 2014年5月，西安理工大学工程硕士毕业，计算机技术专业						
主要研究方向	网络管控						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教育教学改革研究 1．2022年度陕西省职教学会课题《坚持职业导向、紧扣行业需求，《信息技术》课程改革创新研究》，主持； 2．2021年度陕西省教育科学“十四五”规划课题《提质培优背景下，以“政治建警+智慧育警”为目标的公安类专业双向共行教学模式构建研究》，排名第二； 3．2021年获评陕西省职教学会教育教学优秀案例，《信息技术》课程改革创新，主持； 4．出版教材1部：《机器学习基础》，2021，人民邮电出版社。 二、教育教学改革获奖 1．2023年陕西省高等教育教学成果奖二等奖，主持； 2．2021年度陕西省高等职业教育教学管理工作先进个人。						
从事科学研究及获奖情况	一、科研平台 1.作为重点实验室执行主任，组织学校力量，牵头负责申报“陕西省智慧警务重点实验室”，并于2025年2月获省科技厅批准立项建设； 2.作为重点实验室主任，组织学校力量，牵头申报“电子数据取证与分析陕西省高等学校重点实验室”，并于2025年1月获省教育厅批准立项建设。 二、科研论文 1．发表科研论文20余篇，其中EI源刊2篇，核心期刊5篇。 三、科研项目 1.2024年陕西省科技厅省级科技计划重点项目《面向公安大数据的大规模多层次安全管控与可信交换关键技术研究》（经费70万元），排名第二； 2．2022年度西安市科学计划项目《西安公安机关打击电信网络诈骗犯罪创新治理网络生态难点及对策研究》（经费3万元），主持； 3．2022年度陕西省智慧新刑技实战应用研究中心自主课题重点课题《智慧						

	新刑技综合管理平台研发》（经费8万元），主持。		
近三年获得教学研究经费（万元）	3.0	近三年获得科学研究经费（万元）	81.0
近三年给本科生授课课程及学时数	0	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	赵长明	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	网络空间安全法律法规			现在所在单位	陕西警察学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005年7月，西北政法大学本科毕业，民商法专业 2013年3月，解放军国防大学西安政治学院法律硕士，法律专业					
主要研究方向		数据警务技术、警务预测技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		一、教育教学改革研究 1. 2023年《刑事侦查总论》入选省级在线精品课程； 二、教育教学改革获奖 1. 作为主持人获得陕西警察学院第五届教学成果奖一等奖； 2. 2022年获得陕西省职业院校教师教学能力大赛二等奖； 3. 2022年获得陕西警官职业学院教师教学能力大赛一等奖。					
从事科学研究及获奖情况		一、科研论文 1. 发表科研论文60余篇，其中核心期刊十余篇。 二、科研项目 主持参与课题研究20余项，其中主持公安部科技计划项目1项、陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目2项、西安市社会科学基金项目2项、西安市科技计划理论软科学1项。 1. 主持2023公安部科技计划理论软科学《大数据背景下公安机关打击虚拟货币涉毒洗钱犯罪对策研究》； 2. 主持2022陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目《协同治理视角下陕西地方非法集资追赃机制研究》； 3. 主持2022西安市科技计划理论软科学《西安公安机关打击虚拟货币网络金融犯罪大数据应用研究》； 4. 主持2023西安市社会科学规划基金项目《西安公安机关打击养老诈骗犯罪对策研究》。					

近三年获得教学研究经费（万元）	1.0	近三年获得科学研究经费（万元）	5.0
近三年给本科生授课课程及学时数	0	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	薛莹	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	网络攻防技术、数据库系统			现在所在单位	陕西警察学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2002年7月，解放军信息工程大学本科毕业，计算机应用专业 2007年7月，西安交通大学硕士毕业，软件工程专业					
主要研究方向		网络攻防技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		一、教育教学改革研究 1. 2022年度陕西省职教学会课题《基于能力牵引、价值培养的网络安全与执法专业融合式课程思政教学实施路径研究与探索》，主持； 2. 2021年度陕西省教育科学“十四五”规划 课题《提质培优背景下，以“政治建警+智慧育警”为目标的公安类专业双向共行教学模式构建研究》，排名第三； 3. 2023年度院级教学成果奖特等奖《数字化转型背景下“战教研”深融互驱的公安技术人才培养模式创新与实践》，排名第三； 二、教育教学改革获奖 1. 2023年陕西省高等教育教学成果奖二等奖，排名第三； 2. 指导学生参加公安业务技能竞赛获得奖项10余项； 3. 陕西省公安厅优秀教师。					
从事科学研究及获奖情况		一、科研平台 1. 作为研究中心主任，组织学校力量，牵头负责申报“大数据智慧警务陕西省高校工程研究中心”，并于2023年获省教育厅批准立项建设； 2、作为重点实验室副主任，组织协调学校力量，申报“陕西省智慧警务重点实验室”，并于2025年2月获省科技厅批准立项建设； 二、科研论文 1. 发表科研论文10余篇，其中EI检索3篇，核心期刊2篇。 三、科研项目 2. 2024年度陕西省科技厅重点研发技术项目《面向公安大数据的大规模多层次安全管控与可信交换关键技术研究》（经费70万元），主持；					

	3.2023年度公安部理论与软科学项目《基于区块链技术的公安网政务数据安全防护机制研究》（经费2万元），主持； 4.2023年度西安市科技局课题《大数据背景下西安市养老诈骗风险人群分析预警及防范路径研究》（经费2万元），主持； 5.2023年度西安市公安局委托研究课题《基于大数据的养老诈骗高危用户识别模型构建研究》（经费3万元），主持；		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.3	近三年获得科学研究经费（万元）	77.0
近三年给本科生授课课程及学时数	0.00	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

姓名	牛耕	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	信息技术系副主任
拟承担课程	电子取证技术、网络舆情分析			现在所在单位	陕西警察学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年7月，西安科技大学本科毕业，计算机科学与技术专业 2007年7月，西安科技大学硕士毕业，计算机应用技术专业						
主要研究方向	网络舆情分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教育教学改革研究 1.2023年度陕西省职教学会课题“双高”建设背景下公安院校专业群建设路径研究，主持； 2.2022年度陕西省职教学会课题《基于能力牵引、价值培养的网络安全与执法专业融合式课程思政教学实施路径研究与探索》，排名第三； 3.2021年度陕西省教育科学“十四五”规划课题《提质培优背景下，以“政治建警+智慧育警”为目标的公安类专业双向共行教学模式构建研究》，主持； 4.指导学生参加全国公安院校电子数据取证竞赛等获得奖项20余项。 二、教育教学改革获奖 1.2023年陕西省高等教育教学成果奖二等奖，排名第二。						
从事科学研究及获奖情况	一、科研项目 1.2023年度西安市科技局课题《大数据背景下西安市养老诈骗风险人群分析预警及防范路径研究》排名第三； 2.2022年陕西省智慧新刑技实战应用研究中心自主课题重点课题《基于区块						

	链的电诈案件取证数据保存系统研究》，主持； 3. 电子数据取证与分析陕西省高校重点实验室副主任、大数据智慧警务陕西省高校工程研究中心研究员，陕西省智慧新刑技实战应用研究中心研究员； 4. 2022年度西安市科学计划项目《西安公安机关打击电信网络诈骗犯罪创新治理网络生态难点及对策研究》，排名第二。 二、科研论文 1. 发表科研论文10余篇，其中EI源刊3篇，核心期刊6篇； 2. 申报软件著作权3项。 三、获奖情况 1. 陕西公安教育师德标兵、学院教学名师。

近三年获得教学研究经费（万元）	3.0	近三年获得科学研究经费（万元）	8.0
近三年给本科生授课课程及学时数	0.00	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

<table>
<tr><td>姓名</td><td>张斐</td><td>性别</td><td>男</td><td>专业技术职务</td><td>副教授</td><td>行政职务</td><td>无</td></tr>
<tr><td>拟承担课程</td><td colspan="3">计算机网络、操作系统原理</td><td>现在所在单位</td><td colspan="3">陕西警察学院</td></tr>
<tr><td colspan="2">最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">2002年7月，陕西理工学院本科毕业，生物科学专业 2009年6月，重庆邮电大学硕士毕业，计算机软件与理论专业</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要研究方向</td><td colspan="6">网络信息安全、网络操作系统安全</td></tr>
<tr><td colspan="2">从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）</td><td colspan="6">一、教育教学改革研究
1. 2023年陕西省职业院校精品在线课程《计算机网络基础》，主持；
2. 2022年度院级教改课题《虚拟化环境下的恶意代码分析与取证教学研究》结项，主持；
3. 2018年陕西省科研专项课题《物联网技术在监狱管理系统中的运用和评价研究》，主持；
二、教育教学改革获奖
1. 2020年度陕西省职教学会论文《司法鉴定中电子物证检材管理的编码问题研究》，二等奖；
2. 2022年陕西省高等职业院校教师教学能力比赛一等奖；
3. 2021年陕西省高等职业院校教师教学能力比赛二等奖。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>从事科学研究及获奖情况</td><td colspan="3">一、科研平台
作为重点实验室副主任，组织协调学校力量，申报“电子数据取证与分析陕西省高等学校重点实验室”，并于2024年12月获省教育厅批准立项建设。

二、科研论文
发表科研论文16篇，其中SCI源刊2篇，核心期刊4篇。
三、获奖情况
1.陕西高等学校科学技术研究优秀成果三等奖，排名第三；
2.陕西省公安厅“优秀民警”。</td></tr>
<tr><td>近三年获得教学研究经费（万元）</td><td>1.0</td><td>近三年获得科学研究经费（万元）</td><td>1.0</td></tr>
<tr><td>近三年给本科生授课课程及学时数</td><td>0.00</td><td>近三年指导本科毕业设计（人次）</td><td>0</td></tr>
</table>

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1484.4	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	796（台/件）
开办经费及来源	开办经费：896万元主要来源：财政拨款、教育收费和其他资金。		
生均年教学日常运行支出（元）	5200.0		
实践教学基地（个）	20		
教学条件建设规划及保障措施	1. 建设规划 （1）师资队伍建设。通过引进与培养并举，构建专兼职结合的高水平师资队伍，优化职称结构。三年内计划招聘博士学位教师10人以上，聘任校外兼职教官15人。“双师双能型”教师占比达到90%。新增正高级职称教师5人。重点培养5-6名科研能力突出的学术学科带头人。 （2）实验实训室建设。计划投入经费800万元，更新优化实验设备，拟建网络犯罪预警与追踪溯源、人工智能安全与网络靶场、网络犯罪侦查与执法等3个实验实训室，深入开展网络空间安全教学创新，形成产教学融合平台。 （3）校外实践教学基地建设。依托校企合作单位，在人才培养双向赋能、科技创新协同发力、合作机制同步健全等方面，合力开创高效合作新局面。计划新增校外共建实践教学基地5个。 2. 保障措施 （1）组织保障。组建专业建设委员会，促进专业建设发展，保障人才培养方案规范科学，人才培养机制行之有效。 （2）队伍保障。突出师资队伍建设及高层次人才引进，加强学科专业带头人和中青年骨干教师的梯队化建设，不断提升师资队伍的整体素质和水平。 （3）经费保障。根据教学和人才培养需要，强化实践教学条件建设、课程建设等经费支持力度，保障专业建设经费需求。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
指掌纹采集仪	HX-P6322U	16	2022	780.84
电子数据取证勘察箱	DC-3018R	1	2018	214.1
可视化数据智能分析系统	FS-6000	1	2018	146.3

手机取证系统	DC-4501	1	2018	136.5
国外取证分析软件	Encase	1	2018	44.6
取证大师(教育版)	FM-2008p	1	2018	35.7
电子数据取证实训设备	FL-300T	31	2018	967.51
取证编辑工具	X-ways	1	2018	26.8
取证专用机	thinkpadNEWS22017(08CD)	2	2018	23.2
取证专用机	thinkpadX1Carbon2017(IDCD)	2	2018	17.8
数据恢复软件	R-StudioforWindowsNetwork	1	2018	8.9
POE交换机	S5720S-28P-PWR-LI-AC	1	2018	3.4
网络交换机	华为	1	2018	2.0
网络安全实验平台云资源计算设备	R5210	5	2022	242.5
信息安全科研试验箱	HonyaCloud-IS-DCB	1	2022	12.0
接入交换机	S5720S-52P-LI-AC	3	2022	22.5
实验专用机	联想启天M430	31	2022	184.5
网络攻防实时态势监控系统	HongaCoud-IS-NAAD	1	2022	35.0
课程实训系统(核心产品)	HongaCoud-IS-CT	1	2022	34.7
CTF实训系统	HongaCoud-IS-CTFS	1	2022	36.5
网络攻防竞赛系统	HongaCoud-IS-CS	1	2022	37.0
控制台管理系统	HongaCoud-IS-CST	1	2022	18.0
在线考核系统	HongaCoud-IS-EXMS	1	2022	18.0
WEB后门代码检测系统	HongaCoud-IS-WEB	1	2022	21.0
学管理中心系统(核心产品)	HongaCoud-IS-TMC	1	2022	28.0
职业路径系统	HongaCoud-IS-CPS	1	2022	21.5
项目路径系统	HongaCoud-IS-PPS	1	2022	21.5
CTF课程资源包	HongaCoud-IS-CTFCR	1	2022	26.5
信息安全基础课程资源包	HongaCoud-IS-BCOIS	1	2022	26.0
网络攻防课程资源包	HongaCoud-IS-ADC	1	2022	29.5
信息安全课程资源包	HongaCoud-IS-RP	1	2022	29.5

区块链课程资源包	HongaCoud-IS-BCRP	1	2022	29.0
信息安全意识教育课程资源包	HongaCoud-IS-CEC	1	2022	31.0
python课程资源包	HongaCoud-IS-Python	1	2022	31.5
Hadoop课程资源包	HongaCoud-IS-Python	1	2022	31.4
对抗型题库资源包	HongaCoud-IS-AQB	1	2022	31.0
多媒体教学软件	极域课堂管理系软件V6.0	1	2022	6.0
网络攻防实时态势监控系统	HongaCoud-IS-NAAD	1	2022	35.0
电信网络诈骗案件勘查虚拟仿真实训平台	南京浩伟V1.0	8	2022	1049.0
三层虚拟交换机	CS6200-28X-EI	11	2022	220.0
实训室出口网关	DCME-320	1	2022	15.0
拓扑连接系统	DCNTM-48F	6	2022	48.0
虚拟化电缆	DAC-SPPX-3M	6	2022	4.8
地理信息系统资源服务器	NF8480M5	4	2022	644.0
地理信息资源存储系统	AS5300G5	1	2022	245.0
地理信息子系统、地图标注子系统	InfoComGeoC高新技术yOSSMPS	1	2022	158.0
态势标绘系统	InfoComGeoC高新技术yOSSMPS	1	2022	100.0
指挥通信系统	InfovisionPVC	1	2022	60.0
布控球机	iDS-MCD202-E/30X/I/GLE	4	2022	74.0
执法记录仪	DSJ-HIKNIA1/32G/GLE	10	2022	32.2
战术情报管理系统	InfovisionPVC	1	2022	180.0
偃木蠕合监测系统	TopTVDTVD-7155A	1	2022	198.0
视频结构化分析服务器	NF8480M5	2	2022	239.0
大数据资源管理服务器	浪潮	2	2022	270.0
大数据分析研判服务器	浪潮	2	2022	270.0
系统集成	智器云	1	2022	150.0

教学训练资源管理系统	智器云	1	2022	180.0
实训知识库构建	智器云	1	2022	40.0
大数据采集汇聚治理应用平台V1.0	V1.0	1	2022	40.0
图数据库系统V1.0	V1.0	1	2022	60.0
基础模拟数据资源	智器云	1	2022	40.0
分析研判任务管理系统	智器云	1	2022	180.0
研判实训教学场景库	智器云	1	2022	210.0
智器云火眼金睛人工智能可视化分析软件V3.0	V3.0	1	2022	375.0
大数据智能情报导侦应用平台V1.0	V1.0	1	2022	600.0
智器云团对协作数据建模系统V1.0	V1.0	1	2022	408.4
大数据情报指挥教学训练综合平台情报指挥警情系统	InfovisiobPVC	1	2022	395.0
串口控制服务系统(核心产品)	CCM-16	6	2022	36.0
路由器	DCR-2855	18	2022	144.0
无线AP(室外型)	WL8200-高新技术3	12	2022	14.4
无线AP(室内型)	WL8200-12(R2)	11	2022	11.0
网络日志系统	DCSI-NetLog-LAB	5	2022	145.5
无线AC	DCWS-6028-C	5	2022	65.0
堡垒服务器(核心产品)	DCST-6000B(R4.5)	3	2022	115.5
实验室防火墙	DCFW-1800E-N3002	11	2022	167.2
Web应用防火墙	DCFW-1800E-N3002	3	2022	90.0
实验室核心机柜	ZY6622-T2	1	2022	0.8
实验组机柜	ZY6642-T2	6	2022	6.0
教师机	启天M433	1	2022	5.3

学生机	启天M433	40	2022	204.0
实训室接入交换机	S4600-52P-SI	2	2022	10.0
实训室管理系统(核心产品)	DCLEC-1000	1	2022	37.5
交换机	S2626V2	1	2022	1.56
监控交换机	S1016V-HPWR	1	2022	1.15
硬盘录像机	16路	1	2022	8.9
POE供电网络交换机	LS-5024PV5-EI-HPWR	10	2022	22.1
中控主机	CR-PGMIII	1	2022	29.0
警务大数据显示融合终端	M1.8	1	2022	171.5
视频结构化单兵装备	启天M450	111	2022	677.1
SAN交换机	FS8500	2	2022	65.0
手机分析系统	手机大师分析系统	6	2023	120.0
电子数据分析系统	FM-2008P	9	2023	41.0
电子数据取证勘查箱	DC-8830	1	2023	336.5
视频数据、数据库提取恢复系统	CR-2000M	1	2023	132.0
远程数据、网页数据提取系统	DC-5900	1	2023	336.5
电子数据取证勘察箱	DC-3018R	1	2018	214.1
可视化数据智能分析系统	FS-6000	1	2018	146.3
手机取证系统	DC-4501	1	2018	136.5
国外取证分析软件	Encase	1	2018	44.6
取证大师(教育版)	FM-2008p	1	2018	35.7
电子数据取证实训设备	FL-300T	31	2018	967.51
取证编辑工具	X-ways	1	2018	26.8
取证专用机	thinkpadNEWS22017(08CD)	2	2018	23.2
取证专用机	thinkpadX1Carbon2017(IDCD)	2	2018	17.8
数据恢复软件	R-StudioforWindowsNetwork	1	2018	8.9
POE交换机	S5720S-28P-PWR-LI-AC	1	2018	3.4
网络交换机	华为	1	2018	2.0

网络安全实验平台云资源计算设备	R5210	5	2022	242.5
信息安全科研试验箱	HonyaCloud-IS-DCB	1	2022	12.0
接入交换机	S5720S-52P-LI-AC	3	2022	22.5
实验专用机	联想启天M430	31	2022	184.5
网络攻防实时态势监控系统	HongaCoud-IS-NAAD	1	2022	35.0
课程实训系统(核心产品)	HongaCoud-IS-CT	1	2022	34.7
CTF实训系统	HongaCoud-IS-CTFS	1	2022	36.5
网络攻防竞赛系统	HongaCoud-IS-CS	1	2022	37.0
控制台管理系统	HongaCoud-IS-CST	1	2022	18.0
在线考核系统	HongaCoud-IS-EXMS	1	2022	18.0
WEB后门代码检测系统	HongaCoud-IS-WEB	1	2022	21.0
学管理中心系统(核心产品)	HongaCoud-IS-TMC	1	2022	28.0

9. 申请增设专业的理由和基础

一、申请增设网络空间安全专业的必要性

（一）服务国家网络强国战略与区域数字经济安全发展的迫切需要

网络空间安全是国家安全的核心组成部分，是数字经济发展的基石。习近平总书记高度重视网络安全工作，多次强调“没有网络安全就没有国家安全”，并指出“要坚持网络安全教育、技术、产业融合发展，形成人才培养、技术创新、产业发展的良性生态”（2019 年 9 月）。《网络安全产业高质量发展三年行动计划（2021-2023 年）（征求意见稿）》（工信部等十二部门）进一步明确了强化产业供给、强化需求释放、强化创新驱动、强化人才支撑的发展路径，并将“人才队伍建设行动”列为重点任务，要求“创新型、技能型、实战型人才培养力度显著加大”。陕西省积极响应国家战略，在《陕西省“十四五”数字经济发展规划》及《陕西省加快推进数字经济产业发展实施方案（2021-2025 年）》中，均将“强化数据安全”“强化平台企业数据安全责任”“建立数据传输和安全保护等基础制度和标准规范”作为关键举措。面对日益严峻复杂的网络安全形势，陕西省将网络安全保障能力建设提升到维护社会稳定和支撑经济社会高质量发展的高度。随着全省数字产业化和产业数字化进程加速，各行各业对高素质、应用型网络空间安全人才的需求呈现爆发式增长。在此背景下，陕西警察学院增设网络空间安全本科专业，是服务

国家网络强国战略、支撑陕西省数字经济安全健康发展、缓解区域网络安全人才供需矛盾的必然要求和战略举措。

（二）支撑网络安全产业生态繁荣与应对新型安全挑战的关键保障

信息技术的深度应用与网络空间的持续拓展，在带来巨大机遇的同时，也催生了云计算、物联网、人工智能、大数据等领域的新型安全风险和挑战。网络安全产业作为维护网络空间安全的根本保障，其健康发展亟需大量专业人才支撑。工信部《关于促进网络安全产业发展的指导意见（征求意见稿）》（2019 年 10 月）将“网络安全职业人才队伍日益壮大”列为重要发展目标，并明确要求“推动高校设立网络空间安全学院或网络安全相关专业”“加强网络安全职业教育和技能培训”“推动校企对接”。网络安全产业的竞争，归根结底是人才的竞争。增设网络空间安全专业，是打通教育、技术、产业融合发展的关键环节，是培育壮大我省网络安全产业、提升综合竞争力、有效应对新型安全威胁的基础性工程。

（三）填补区域人才供给缺口与赋能产业升级的迫切需求

权威报告清晰揭示了我国网络安全人才的巨大缺口。根据国家智慧教育公共服务平台数据，2023 年网络安全相关本科专业（信息安全、网络空间安全、网络安全与执法）毕业生规模约为 1.45 万人数据，远不能满足市场需求。《网络安

全人才实战能力白皮书》(2022版)预测，到2027年我国网络安全人员缺口将高达327万，特别是在云计算安全、人工智能安全、数据安全、零信任架构等新兴领域。截至2024年6月，全国有283所本科院校开设网络空间安全专业，区域分布并不均衡。陕西省内仅有7所院校开设该专业，专业布点数量与陕西省作为科教大省和数字经济加速发展省份的地位极不相称，人才供给严重不足已成为制约省内相关产业（如信息技术、智能制造、能源、金融等）安全发展的瓶颈。陕西警察学院增设网络空间安全本科专业，将有效增加陕西省网络安全人才供给总量，优化人才培养结构，为区域产业数字化转型升级提供坚实的安全人才保障。

二、申请网络空间安全专业的可行性

（一）具备扎实的专业建设基础

陕西警察学院自2005年起开设司法信息安全专业，该专业先后培养合格毕业生1300余人，广泛分布在陕西省及周边省市的各级公安网络安全保卫部门、110指挥中心和基层派出所。2009年和2010年，学校分别增设计算机应用技术和计算机网络技术专业，形成网络安全专业群；2011年，司法信息安全专业被评为陕西省省级重点专业；2018年，开设信息网络安全监察专业（2021年更名为网络安全与执法），有毕业生364人，在校生399人，近5年毕业生总体就业率95.8%以上，其中入警率73%。2022年，网络安全与执法专

业入选陕西省省级“双高计划”高水平专业群，积累了较为丰富的教学资源和教学经验。专业课程体系完善，5门课程被认定为省级在线精品课程或课程思政示范课程。专业建有网络课程、特色案例库等数字化教学资源，为网络空间安全专业奠定坚实的基础。

（二）拥有成熟的教学科研队伍

经过多年发展，学校在网络空间安全相关领域拥有一支年龄、职称、学历、学缘结构较为合理的师资队伍。有相关学科背景的专任教师 33 人，其中校内教授 5 人、副教授 17 人，另有来自外校教授 11 人，高级专业技术职务教师占教师总数的 70%；博士 12 人、硕士学位 25 人；有“双师双能型”教师 27 人，占比 75%。现有院级教学名师 2 人，获陕西省高等教育教学成果二等奖 1 项，获全国教师教学能力大赛三等奖 1 项，陕西省教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，专业教学团队荣获 2022 年度“陕西省师德建设示范团队”荣誉称号。2019 年以来，立项省部级科研项目 3 项、厅局级教科研项目 23 项，横向课题 4 项，发表高水平论文 52 篇，教材著作 14 部，专利 2 项、计算机软件著作权 8 项。

（三）具有完备的实验条件和图书资源

校内建有大数据情报指挥教学训练综合平台、电子数据勘查取证分析、网络攻防、信息安全综合、计算机犯罪取证、电信网络诈骗案件勘查虚拟仿真等 6 个处于国内公安院校先

进水平的实验室。与省内公安机关及相关单位共建校外实践教学基地 15 个。现有与专业相关的图书资料 14.3 万余册，生均专业图书量 300 余册，能充分满足“教学研练战”一体化人才培养需要。

（四）建有省部级学术研究平台

近年来，学校联合公安机关和高新技术企业，整合优势资源，打造创新驱动、校局合作的人才培养和科技创新平台，2025 年获批“陕西省智慧警务重点实验室”，2024 年获批“电子数据取证与分析陕西省高等学校重点实验室”，2023 年获批“大数据智慧警务陕西省高校工程研究中心”，2021 年与陕西省公安厅刑侦局共建“陕西省智慧新刑技实战应用研究中心”，2019 年与陕西省公安厅共建“陕西公安信息化应用实验室，依托高层次科研平台，开展有组织科研攻关、服务实战等工作，取得了较为丰硕成果。现已面向全省公安机关发放自主研究课题 6 项、支持经费 30 万元，实现科技成果转移转化 3 项，合同金额超 1 亿元，到账经费 830 万元。

（五）具有广阔的就业前景

作为陕西省网络安全保卫与政法系统技术警力建设的核心人才输送通道，我校毕业生凭借“技术硬实力+警务纪律性”的复合型特质，在公务员招录和行业就业中展现出独特竞争力，党政机关技术岗限定“应届生+计算机专业”，公安院校背景使毕业生在政审环节具有天然优势，有效提升录

用成功率，同时兼具体制内外职业发展的灵活性。近年网络空间安全专业在国考和省考统计中职位数都在增加，因此设立网络空间安全本科专业后，学生通过“技术能力+纪律素养”的复合优势，在公务员考试、政企安全领域及高监管行业的技术岗中会形成差异化竞争力，从而有效提升本专业毕业生在人才市场的就业率。多年来，学校全面贯彻落实全国教育大会精神、全国公安工作会议精神和“新时代高教40条”文件精神，探索出一套人才培养模式，取得一定成效，也为增设网络空间安全专业打下了良好而扎实的基础。

三、网络空间安全专业发展规划

（一）总体目标

深入贯彻2019年9月习近平总书记关于网络空间安全工作的重要指示批示精神，落实公安部、科技部《科技兴警三年行动计划（2023-2025年）》任务部署，按照学院本科公安院校建设思路，以建设合格本科公安院校和一流本科专业为目标，坚持人才强校、特色兴校，努力推进专业创新发展。我校网络空间安全专业发展目标为：至2030年，网络空间安全学科建设水平和人才培养质量有较大幅度提高，建成应用型网络空间安全专业人才的培养基地，整体实力争取达到省内较领先水平。

（二）招生规模

从2026年开始，计划每年招生100人。4年内在校生规

模达到 400 人。根据陕西网络空间安全行业的发展需要，招生规模逐步扩大。

（三）发展规划

1. 专业建设

依据学校办学特色、普通高等学校本科专业类教学质量国家标准等要求，适应网络安全人才的需求情况，按照应用性、实践性的原则，优化网络空间安全专业的课程体系和教学内容，以岗位需求为导向，由安全企业根据行业需求提出所需的工作岗位(群): 明确工作岗位(群)任务，列出岗位所需的知识、技能和素养，校企合作共同制定网络安全人才培养方案，创新人才培养模式，构建专业特色，打造与时俱进的课程体系。

2. 师资队伍

通过学科优势、学术建设吸引一批对学校、学科建设有帮助的高素质、专业化人才，建立结构合理、完善的师资梯队。建立双元型师资队伍，吸纳一批一线企业中掌握精湛技艺和高超技能的人才担任客座教授，定期开设讲座，形成校内+校外的双元型师资队伍。一方面，学校邀请业界领军人物访问交流，促进师资队伍产生合力。另一方面，校内教师在企业教师的带领下进入企业进行交流参观，加深自己对本专业所需技能的认知。双方共同制订培养方案和搭建实训基地。创建学校教师向企业流动机制: 形成教师作为企业工程

师顶岗、跟岗的实践机制，促进学校教师向企业流动，承担工程任务，培养双师能力。同时，派遣青年骨干教师赴其他高校进行交流学习，提升自己的教学能力，丰富自己的教学内容，使其与前沿技术接轨。

3.课程建设

加强本科课程建设,紧密结合数智时代，进行智慧课程建设，构建网络空间安全专业教学模式，根据网络空间安全岗位需求构建专业课程体系，从课程定位、课程内容、课程组织等方面加强研究、改革和探索,保证网络空间安全本科专业人才培养质量。深化课堂教学改革，在现有基础上融入新知识、新理念、新规范。推进课程思政建设，实现全员全过程全方位育人。建成国家级一流课程 1 门、省级一流本科课程 1-2 门，校局合作编写特色规划教材 2 部。

4.科学研究

以学校现有科研平台为基础，吸纳教师积极参与，以科研反哺教学，提升服务公安工作能力。依托“陕西省智慧警务重点实验室”“电子数据取证与分析陕西省高等学校重点实验室”，破解热点难点问题，以学科竞赛为纽带，并提供成果推广平台，提高网络空间安全专业的影响力和竞争力。加强实验室建设，提高实验设备的先进性和实用性。不断完善现有专业实验场所的管理，充分发挥专业实验室的效能；支持教师开展与专业密切相关的应用性科研项目研究和教

学项目研究，积极参与科研服务和成果转化。立项省部级及以上项目 5 项以上，省级科技创新团队 1 个。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：
该申报专业紧密对接国家“十四五”规划“全面加强网络安全保障体系和能力建设”国家战略，聚焦培养具备高度政治敏感度、完备的法律素养、国际宏观视野，了解网络传播、网络行为和网络心理等知识，系统掌握信息采集、数据挖掘、舆情预警和导控的网络空间安全的专业知识和技能，具有网络空间安全管控能力，拥有较强的中英文沟通和写作能力的高素质、应用型、复合型专门人才。申报专业符合公安高等院校办学定位，前期调研扎实，可行性、必要性论证充分，具有鲜明的公安院校和交叉学科人才培养特色。师资队伍学缘与年龄结构比较合理、教学科研能力突出、实战能力较强；培养方案能从相关岗位需求提出知识、能力与素质要求进行设计，专业培养规格与课程关系明晰，课程建设规划合理。依托现有公安专业办学积淀，满足本专业实验实训和实战化教学需求的校内外教学资源丰富完善。面向国家建设网络强国的战略需求，申报开设网络空间安全专业、培养网络空间安全专门人才是为构建全方位、多层次的国家安全体系提供有力保障的坚实支撑。
综上，同意申报网络空间安全专业为学校新增本科专业。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是　□否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：</td></tr>
</table>